

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.  
руководитель МО Каш А.С.Камалова

Принято педагогическим советом  
Протокол № 14 от 31.08 2022 г.

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Чернышевская школа»  
О.В.Ходус  
Приказ № 130 от 31.08 2022 г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

**«КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

для 2 класса

2022/2023 учебный год

Мосейчук Ольга Васильевна,  
учитель начальных классов  
категория высшая

с. Чернышево

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «Крымоведение» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), авторской программой А.Н. Рудякова, Л.В. Наумовой, А.В. Супрычевым «Крымоведение» (Крымоведение, Примерная образовательная программа учебного курса для начальной школы, 2-4 классы, Симферополь, 2017 г.).

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

### **Задачи:**

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа построена по циклическому принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

### **Введение**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

### **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

*«По горам, по долам...»*. Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

*«У природы нет плохой погоды...»*. Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
<b>2 класс</b>		
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Дата		Название разделов, тем уроков
	по плану	фактически	
1.	02.09		<b>Введение «Прекрасны Вы – берега Тавриды...» (2 часа)</b> Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».
2.	09.09		«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...». «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!». Цели и задачи курса.
3.	16.09		<b>Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (3 часа)</b> Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

4.		23.09		Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.
5.		30.09		Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.
6.		07.10		<b>Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (16часов)</b> <i>«По горам, по долам...»</i> . Рельеф полуострова.
7.		14.10		Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки.
8.		21.10		Крымские вулканы и гейзеры.
9.		28.10		Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.
10.		11.11		Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.
11.		18.11		<i>«У природы нет плохой погоды...»</i> . Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.
12.		25.11		Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.
13.		02.12		Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.
14.		09.12		Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.
15.		16.12		Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма.
16.		23.12		Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».
17.		30.12		Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.
18.		13.01		Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.
19.		20.01		Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

20.		27.01		Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.
21.		03.02		Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.
22.		10.02		<b>Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)</b> Экскурсия, путешествие, туризм.
23.		17.02		Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
24.		24.02		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.
25.		03.03		Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».
26.		10.03		<b>Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»(4 часа)</b> Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.
27.		17.03		Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.
28.		31.03		Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей.
29.		07.04		Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».
30.		14.04		<b>Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»( 4 часа)</b> Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.
31.		28.04		Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.
32.		05.05		«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома



				отдыха. Экологические тропы.
33.		12..05		Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.
34		19.05		Итоговый урок

### Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

№ п/п	Тема урока	Дата	Примечания	Класс
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



Директор МБОУ «Чернышевская школа»  
О.В. Холус  
« 31 » 2022 года.